

(Kinder- und Jugend) Rechte

Input

Thema A:

Beteiligungsrechte

Ziele:

- *begriffen, dass ich Rechte habe & welche Stellen helfen zum Recht zu gelangen*
- *Demokratische Teilhabe als Recht + Pflicht begriffen*
- *sich als relevante Person in Gesellschaft begreifen*

Inhalte:

- *Welche Beteiligungsarten und -rechte gibt es? (Jugendbeteiligungsgesetz, UN-Konvention, SGB 8, etc.) Inwieweit betrifft dich das? → Gesellschaftliche Relevanz*
- *Wer unterstützt mich in meinen Rechten?*
- *Warum ist Beteiligung wichtig?*
- *An was und in welchem Maße kann ich mich beteiligen? Und wo steht das?*

Methoden:

- *Puzzle? / Themenkarten*
-

Thema B:

Kinderrechte

Ziele:

- *begriffen, dass ich Rechte habe & welche Stellen helfen zum Recht zu gelangen*
- *Demokratische Teilhabe als Recht + Pflicht begriffen*
- *sich als relevante Person in Gesellschaft begreifen*

Inhalte:

- *Was sind die Kinderrechte? Was ist ihre Geschichte? Für wen gelten sie?*
- *Wer unterstützt mich in meinen Rechten?*

Methoden:

- *Thematisches clustern von Kinderrechten*

Tages-Workshop

Thema A:

Beteiligungsrechte

Ziele:

- *begriffen, dass ich Rechte habe & welche Stellen helfen zum Recht zu gelangen*
- *Demokratische Teilhabe als Recht + Pflicht begriffen*
- *sich als relevante Person in Gesellschaft begreifen*
- *konkrete Handlungsmöglichkeiten kennengelernt*

Inhalte:

- *Was bedeutet eigentlich Beteiligung?*
- *Welche Beteiligungsmöglichkeiten gibt es an der Schule? (nur falls es die gibt)*
- *Welche Beteiligungsarten und -rechte gibt es? (Jugendbeteiligungsgesetz, UN-Konvention, SGB 8, etc.) Inwieweit betrifft dich das? → Gesellschaftliche Relevanz*
- *Wer unterstützt mich in meinen Rechten?*
- *Warum ist Beteiligung wichtig?*
- *An was und in welchem Maße kann ich mich beteiligen? Und wo steht das? Welche Anlaufstellen gibt es?*

Methoden:

- *Puzzle? / Themenkarten*

Thema B:

Kinderrechte

Ziele:

- *begriffen, dass ich Rechte habe & welche Stellen helfen zum Recht zu gelangen*
- *Demokratische Teilhabe als Recht + Pflicht begriffen*
- *sich als relevante Person in Gesellschaft begreifen*
- *konkrete Handlungsmöglichkeiten kennengelernt*

Inhalte:

- *Was sind die Kinderrechte? Was ist ihre Geschichte? Für wen gelten sie?*
- *Wer unterstützt mich in meinen Rechten?*
- *Wo werden Kinderrechte in meinem Umfeld bereits gut umgesetzt? Wo nicht?*

Methoden:

- *Thematisches clustern von Kinderrechten*
- *Geschichten weltweit: Welche Rechte werden in welchen Situationen nicht gewahrt*

3-Tages-Workshop

Thema:

Beteiligungsrechte, Wie kann ich Neukölln mitgestalten?

Ziele:

- *begriffen, dass ich Rechte habe & welche Stellen helfen zum Recht zu gelangen*
- *Möglichkeiten für Selbstwirksamkeitserfahrungen bieten*
- *konkrete Handlungsmöglichkeiten kennengelernt*
- *Blick für eigenes Engagement schärfen*
- *sich als relevante Person in Gesellschaft begreifen*

Inhalte:

- *Was bedeutet eigentlich Beteiligung?*
- *Welche Beteiligungsmöglichkeiten gibt es an der Schule? (nur falls es die gibt)*
- *Welche Beteiligungsarten und -rechte gibt es? (Jugendbeteiligungsgesetz, UN-Konvention, SGB 8, etc.) Inwieweit betrifft dich das? → Gesellschaftliche Relevanz*
- *Wer unterstützt mich in meinen Rechten?*
- *Warum ist Beteiligung wichtig?*
- *An was und in welchem Maße kann ich mich beteiligen? Und wo steht das? Welche Anlaufstellen gibt es?*
- *Was sind die Kinderrechte? Was ist ihre Geschichte? Für wen gelten sie?*
- *Wo werden Kinderrechte in meinem Umfeld bereits gut umgesetzt? Wo nicht?*

Methoden:

- *Ausflug (z.B. KJP, BETHA, o.ä.)*

5-Tages-Workshop

Thema:

Beteiligungsrechte, Partizipation, Wie kann ich Neukölln mitgestalten?

Ziele:

- *begriffen, dass ich Rechte habe & welche Stellen helfen zum Recht zu gelangen*
- *Demokratische Teilhabe als Recht + Pflicht begriffen*
- *Möglichkeiten für Selbstwirksamkeitserfahrungen bieten*
- *konkrete Handlungsmöglichkeiten kennengelernt*
- *Blick für eigenes Engagement schärfen*
- *sich als relevante Person in Gesellschaft begreifen*

Inhalte:

- Was bedeutet eigentlich Beteiligung?
- Welche Beteiligungsmöglichkeiten gibt es an der Schule? (nur falls es die gibt)
- Welche Beteiligungsarten und -rechte gibt es? (Jugendbeteiligungsgesetz, UN-Konvention, SGB 8, etc.) Inwieweit betrifft dich das? → Gesellschaftliche Relevanz
- Was sind die Kinderrechte? Was ist ihre Geschichte? Für wen gelten sie?
- Welche Formen von Partizipation gibt es? (z.B. Partizipationsklaviatur)
- Wer unterstützt mich in meinen Rechten?
- Warum ist Beteiligung/Partizipation wichtig?
- An was und in welchem Maße kann ich mich beteiligen? Wo ist das bereits gut umgesetzt und wo nicht? Und wo steht das? Welche Anlaufstellen gibt es?
- **Mini-Projekt: schulbezogen, wenn möglich, sonst Kiezorientiert oder politisch**
→ Wie kann das konkret aussehen?

Methoden:

- Im Anschluss an Partizipationsklaviatur: Diskussions-Übung „Wann macht welche Art von Beteiligung Sinn? / Wer entscheidet wann?“
- Check im eigenen Umfeld „Wo erlebt ihr welchen grad von Partizipation in eurem Umfeld?“, Beispiele für verschiedene Partizipationsstufen – welche Stufe ist wann sinnvoll? → Wo würdet ihr gerne mitbestimmen wollen an eurer Schule? Wo geht das und wo nicht und warum?